

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.



**Výroční zpráva o činnosti
Západomoravské vysoké školy Třebíč za
rok 2017**

Třebíč – červen 2018

ČÁST A: ÚVODNÍ INFORMACE
ČÁST B: TEXTOVÁ PŘÍLOHA
ČÁST C: TABULKOVÁ PŘÍLOHA
ČÁST D: ZÁVĚR

ČÁST A: ÚVODNÍ INFORMACE

Západomoravská vysoká škola Třebíč chce vychovávat špičkové odborníky, schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným.

Posláním Západomoravské vysoké školy Třebíč je poskytovat vzdělání studentům v akreditovaných studijních programech, jakož i pěstovat a rozvíjet tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou.

Primárním cílem Západomoravské vysoké školy Třebíč byla udržitelnost vysoké školy a zajištění podmínek pro dokončení studia stávajících studentů. Po získání strategického partnera - investora, jehož investiční částka podpořila záměr školy, byla škole prodloužena akreditace studijních oborů.

Do 31. 8. 2019 byla prodloužena akreditace studijnímu programu Historické vědy a Ekologie a ochrana prostředí.

Západomoravská vysoká škola Třebíč si přeje v nadcházejících letech navázat na historii svou i historii vzdělávání v regionu, udržet a rozvíjet portfolio nabízeného vzdělání a prohlubovat svá dosavadní poznání.

Část B: TEXTOVÁ PŘÍLOHA

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	5
2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	8
3. STUDENTI.	10
4. ABSOLVENTI	11
5. ZÁJEM O STUDIUM	12
6. ZAMĚSTNANCI	13
7. INTERNACIONALIZACE	14
8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU § 1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)	15
9. INFRASTRUKTURA	17
10. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	18
11. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	20

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Úplný název vysoké školy, používaná zkratka, právní forma, IČ, sídlo školy, statutární orgán, kontakty, zřizovatel

Název:	Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. sp. zn. O 184 vedená u Krajského soudu v Brně
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
Používaná zkratka:	ZMVŠ
IČ:	26242923
Rektor vysoké školy:	Ing. Tomáš Zídek, Ph.D. (statutární orgán vysoké školy)
Ředitel organizace:	Ing. Radek Šnábl, MBA (statutární orgán společnosti)
Sídlo:	9. května 53/3, Podklášteří, 674 01 Třebíč
E-mail:	info@zmvs.cz
Web:	www.zmvs.cz
Zřizovatel školy:	Red Signal Invest, a.s., zastoupený členem představenstva Ing. Radekem Šnáblem, MBA

b) Organizační schéma vysoké školy

Red Signal Invest, a.s.

Správní rada ZMVŠ Třebíč, o.p.s. **Dozorčí rada ZMVŠ Třebíč, o.p.s.**

Ředitel ZMVŠ Třebíč, o.p.s.

Rektor

Katedra kulturněhistorických studií

Účetní

Katedra regionálního rozvoje

Studijní oddělení

Centru celoživotního vzdělávání

Knihovna

VEDENÍ VYSOKÉ ŠKOLY K 31. 12. 2017

Ing. Tomáš Zídek, Ph.D.

rektor (statutární orgán vysoké školy)

Ing. Radek Šnábl, MBA

ředitel organizace (statutární orgán organizace)

KATEDRY ZMVŠ

Katedra regionálního rozvoje – vedoucí katedry Ing. Květuše Hejátková

Katedra kulturně historických studií – vedoucí katedry doc. PhDr. František Čapka, CSc.

VYSOKOŠKOLSKÁ PRACOVISŤE

Centrum celoživotního vzdělávání – ThLic. PhDr. Marek Matějek, Ph.D. Th.D.

Rektorát a studijní oddělení

Knihovna

c) Složení správní rady, dozorčí rady a dalších orgánů dle vnitřních předpisů ZMVŠ

SPRÁVNÍ RADA ZMVŠ k 31. 12. 2017

Ing. Radek Šnábl, MBA – předseda

Ing. Jan Hejátko, CSc.

Ing. Marie Černá

Tomáš Svášek

Jan Vyskočil

Monika Nováková

Změny v roce 2017:

K datu 13. 2. 2017 ukončili svou funkci tito členové správní rady: Ing. Pavel Janata a Filip Šafránek. Do správní rady byla zvolena k datu 7. 4. 2017 Monika Nováková.

DOZORČÍ RADA

Ing. Jan Hejátko, CSc. – předseda

Ing. Richard Horký

Ing. Michal Kloubek

Změny v roce 2017:

Dne 20. 6. 2017 ukončili všichni členové dozorčí rady členství. Následně byli zvoleni roku 2018 členové dozorčí rady Ing. Jan Hejátko, CSc., Ing. Marie Černá a Tomáš Svášek.

AKADEMICKÁ RADA ZMVŠ k 31. 12. 2017

ThLic. PhDr. Marek Matějek, Ph.D. Th.D.

Prof. Ing. Pavel Valíček, DrSc.

Doc. PhDr. František Čapka, CSc.

Doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc.

Doc. RNDr. Jana Kotovicová, Ph.D.

Ing. Květuše Hejátková

PhDr. Martina Veselá

Ing. Jaroslav Martínek

Ing. Aleš John, MBA

Prof. JUDr. Jan Hurdík, DrSc.

AKADEMICKÝ SENÁT ZMVŠ k 31. 12. 2017

Učitel'ská komora	Studentská komora
Doc. PhDr. Ladislav Zapletal - předseda	Michaela Krátká
Ing. Lubomír Klička	Silvie Vlčková
Ing. Jiří Jalovecký, Ph.D.	Radek Fukal

d) Zastoupení ZMVŠ v reprezentaci vysokých škol

ZMVŠ byla v roce 2017 zastoupena v Radě vysokých škol.

Člen předsednictva vysokých škol: Doc. PhDr. Ladislav Zapletal

e) Poslání, vize a strategické cíle

Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. je soukromou regionální školou. Jejím posláním je nabízet kvalitní profesně orientované bakalářské vzdělání s důrazem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce a současně vytvářet zázemí pro rozvoj dalších vzdělávacích a kulturních aktivit v regionu, v němž vysoká škola působí. Tým pedagogů sestává z akademických pracovníků a odborníků z praxe, kteří tvoří most mezi vzděláváním a aplikační sférou. Při výuce je kladen individuální přístup ke studentům, na maximální rozvoj znalostí, dovedností a způsobilostí každého jedince a na vedení studentů k proaktivnímu přístupu a spoluzodpovědnosti za výsledky vlastního studia.

Klíčový cíl „zajistit finanční stabilitu a trvale udržitelný rozvoj vysoké školy“ se podařilo naplnit.

Západomoravská vysoká škola Třebíč chce vychovávat špičkové odborníky, schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Bude vždy usilovat o to, aby její absolventi měli přirozený smysl pro společenskou odpovědnost, aby přijímali za své výzvy spojené s životem v multikulturním prostoru, s rozvojem nových technologií a s udržitelností ekonomického rozvoje.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2017 nebyly realizovány změny v oblasti vnitřních předpisů.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

ZMVŠ uvádí povinně zveřejňované informace v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. V hodnoceném období ZMVŠ neevidovala žádnou žádost o poskytnutí informací v souladu s uvedeným zákonem.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia
Historické vědy	Bakalářský	Kulturně historická studia	prezenční
Ekologie a ochrana prostředí	Bakalářský	Udržitelný rozvoj regionu a krajiny	prezenční
Aplikované vědy a informatika	Bakalářský	Aplikované informační technologie	prezenční kombinované
Ekonomika a management	Bakalářský	Informační management	prezenční kombinované
Hospodářská politika a správa	Bakalářský	Veřejnosprávní studia	prezenční kombinované
Ekonomika a management	Bakalářský	Management a marketing	prezenční kombinované

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Na ZMVŠ nejsou vyučovány žádné studijní programy v cizím jazyce.

c) Studijní programy tzv. joint/double multiple degree

ZMVŠ nemá akreditovány žádné společné studijní programy.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

ZMVŠ neuskutečňuje s jinou vysokou školou žádné akreditované studijní programy.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

ZMVŠ nemá žádné akreditované programy uskutečňované společně s VOŠ.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo.

V roce 2017 nebyla realizována výuka mimo sídlo vysoké školy.

g) Charakteristika kreditního systému studia

ZMVŠ využívá od akademického roku 2003/2004 kreditní systém ECTS (European Credit Transfer Systém). Celková studijní náplň nezbytná k absolvování studijního programu je tvořena 180 kredity (60 kreditů za ročník). Absolventům je udělován dodatek diplomu (Diploma Supplement) v anglickém a českém jazyce. Jde o strukturovaný přehled předmětů, které student absolvoval v rámci vysokoškolského studia včetně dosaženého hodnocení. Tento dokument usnadňuje uznávání dosaženého vzdělání v zahraničí.

h) Charakteristika vzdělávacích aktivit ZMVŠ Třebíč, o.p.s.

V roce 2017 probíhala výuka na ZMVŠ Třebíč v **1 studijním programu** v prezenční formě studia:
Historické vědy – obor Kulturně historická studia

Standardní doba bakalářského studijního programu v prezenční formě je 3 roky.

V akademickém roce 2017 realizovala ZMVŠ kromě výuky v akreditovaných studijních oborech **vzdělávací kurzy Univerzity třetího věku:**

1. Léčivé rostliny a jejich využití
2. Třebíčská architektura

Celkový přehled akreditovaných studijních oborů – kurzů Univerzity třetího věku

1. Rukodělné práce
2. Jak vytvořit rodokmen a rozluštit stará písma? II.
3. Latina v kontextu evropského kulturně-historického a jazykového vývoje
4. Byliny v moderní době
5. Velikáni české národní hudby
6. Léčivé rostliny a jejich využití
7. Třebíčská architektura
8. Světová hudba

3. STUDENTI

a) **Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, např. s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů apod.**

Ke zmírnění studijní neúspěšnosti přispívají zejména 2 skutečnosti. V první řadě jsou to studijní opory vkládané do školního informačního systému jednotlivými pedagogy v takovém rozsahu, aby dostupnost potřebných studijních podkladů a dalších informací byla stoprocentní i mimo budovu školy. Ve druhé řadě je to implementovaný systém možnost opakování předmětů, v nichž studenti neuspěli při finálním hodnocení.

Všichni pedagogové poskytují konzultace v pevně stanovených termínech, přičemž samozřejmostí je maximální elektronická dostupnost i mimo tyto termíny a dále poskytování i individuálních konzultací po domluvě s pedagogem.

b) **Poradenské služby studentům a jejich rozsah**

Škola poskytuje studijní poradenství průběžně prostřednictvím konzultačních hodin na studijním oddělení a jednotlivých katedrách a psychologicko-sociální poradenství.

c) **Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace**

Západomoravská vysoká škola Třebíč poskytuje kvalitní poradenství studentům a uchazečům o studium v otázkách studia, profesního uplatnění, osobní situace a sociálního zázemí.

Nastavení podmínek studia se studenty majícími specifické potřeby vzdělávání vyplývající ze specifické sociální situace, případně plynoucí ze zdravotního stavu, je řešeno individuálně ještě před započítáním studia, poté aktuálně dle potřeb plynoucích z aktuálního stavu. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou požádat o individuální studijní plán, který plně vyhovuje jejich potřebám.

d) **Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium**

Předpoklad vysoké kvality výuky umožňující individuální přístup ke studentům a zohlednění jejich vzdělávacích potřeb je naplněn prostřednictvím práce s menším kolektivem a využitím nejmodernějších výukových metod. Uvedené zároveň umožňuje bližší kontakt studentů s pedagogy a jejich zapojení do sofistikovanějších debat nad vyučovanými tématy.

e) **Stipendia studentům**

V roce 2017 nebyla studentům poskytována prospěchová, sociální ani ubytovací stipendia.

f) **Charakteristika a realizace stipendijních programů ZMVŠ Třebíč, o.p.s.**

Vlastní stipendijní program vysoké školy byl pozastaven.

g) **Ubytovací a stravovací služby vysoké školy**

Ubytovací ani stravovací služby vysoká škola v roce 2017 studentům neposkytovala.

4. ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

S absolventy školy udržuje ZMVŠ soustavně elektronický kontakt prostřednictvím pravidelných dotazníků zasílaných jednotlivě ke zjištění perspektivy dalšího studia či uplatnitelnosti na trhu práce. Absolventi školy jsou i nadále členy Studentského klubu (založen v roce 2011) pořádajícího společenské, kulturní a sportovní akce pro studenty školy i širokou veřejnost.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

ZMVŠ každoročně provádí průzkum zaměstnanosti a zaměstnatelnosti svých absolventů prostřednictvím elektronicky distribuovaných dotazníků. Zjištěné skutečnosti slouží jako součást podkladů pro přípravu inovací akreditovaných studijních oborů (společně s podklady pracoviště krajské pobočky Úřadu práce ČR a výsledky pravidelně zjišťované poptávky zaměstnavatelské veřejnosti v regionu).

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

ZMVŠ kontinuálně spolupracuje se zaměstnavatelskou veřejností prostřednictvím pravidelného zajišťování odborných stáží (praxí) studentů. Regionální zaměstnavatelé umožňují studentům seznámení s chodem firem, zapojení do aktivního výkonu firemních činností a sepsání bakalářských prací na téma inovace procesních systémů v daných firmách.

Dále jsou zaměstnavatelé aktivně zapojováni do revizí a inovací akreditovaných studijních oborů prostřednictvím mapování potřeb regionu ve vazbě na profil absolventy ZMVŠ. Další formou úzké spolupráce je zapojování zaměstnavatelů v regionu do výkonu nepřímé pedagogické činnosti prostřednictvím vedení a oponování bakalářských prací tematicky orientovaných na konkrétní firemní prostředí.

Západomoravská vysoká škola Třebíč se na Vysočině v červnu 2017 aktivně zapojila do realizace veletrhu firem a práce pod názvem Fortel 2017.

5. ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímací zkoušky

Podmínkami k přijetí ke studiu na ZMVŠ je ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou (je možné doložit až při zápisu studia), řádné přihlášení ke studiu prostřednictvím přihlášky a v neposlední řadě pak také úspěšné absolvování přijímací zkoušky, která má charakter testu všeobecných studijních předpokladů. Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji.

ZMVŠ má na svých webových stránkách založenu sekci „uchazeči“, kde jsou veřejně dostupné všechny podstatné informace týkajícího se přijímacího řízení.

V roce 2017 nebyli přijímání studenti ke studiu.

b) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole

ZMVŠ realizuje výhradně bakalářskou formu vysokoškolského studia.

c) Spolupráce se středními školami

ZMVŠ spolupracuje se středními školami v regionu prostřednictvím pořádání pravidelných workshopů na půdě školy, na nichž jsou zástupci středních škol seznamováni se studijními možnostmi středoškolských žáků na ZMVŠ. Současně se ZMVŠ spolupodílí se středními školami na pořádání regionálních kulturních akcí.

ZMVŠ připravuje pro regionální střední školy odborné semináře, exkurze a projektové dny s vazbou na akreditované studijní programy.

6. ZAMĚSTNANCI

a) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Na ZMVŠ v roce 2017 nepůsobili akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

b) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2017

Na ZMVŠ nebyli nově jmenováni profesori ani docenti.

c) Kariérní řád a motivační nástroje zaměstnanců

ZMVŠ nemá zpracovaný kariérní řád, disponuje ale systémovým motivačním programem, který identifikuje jednotlivé složky mzdy (pevná a pohyblivá část) tak, aby zaměstnanci byli motivováni k dalšímu vzdělávání ve svých oborech, vykazovali tvůrčí a vědeckou činnost a zapojovali se do dalších aktivit školy na akademické půdě (pořádání konferencí, pracovních workshopů, účast v akademickém senátu atd.)

d) Charakteristika způsobu péče o zaměstnance ZMVŠ Třebíč, o.p.s.

ZMVŠ se snaží utvářet příznivé pracovní prostředí pro své zaměstnance v rámci možností daných režimem postupného utlumení, kterým vysoká škola v roce 2017 procházela. Zaměstnanci jsou motivováni k rozvoji svého profesního potenciálu vysíláním na konference a odborné semináře pořádané na akademické půdě jiných vysokých škol, režimem podpory jejich publikační činnosti a platovým ohodnocením ve vazbě na dosaženou akademickou hodnost. Průběžně jsou také vysíláni na aktuální vzdělávací akce v rámci jejich odbornosti, na jednání odborných společností apod.

e) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Tuto oblast v současné době nemá ZMVŠ zcela jasně ošetřenou, avšak v případě potřeby jsou možné konzultace s rektorem.

Dále se výhledově uvažuje o zřízení „Schránky důvěry“, do které by mohli zaměstnanci anonymně psát podněty k řešení. Pokud by na základě podnětu zaměstnance vyplynula potřeba řešit oblast sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, je rektor připraven okamžitě reagovat.

7. INTERNACIONALIZACE

a) Charakteristika strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

S ohledem na utlumení činnosti ZMVŠ byla omezena rovněž internacionalizace studia.

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů včetně mobility

ZMVŠ nebyla v roce 2017 zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

a) Naplnění dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru ZMVŠ Třebíč, o.p.s.

V roce 2017 ZMVŠ nepořádala vědecké konference.

b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti vysoké školy patří k primárním cílům akademické obce ZMVŠ. Nabytí nových znalostí, osvojení si nových dovedností a především jejich transfer do praxe je podmíněn kvalitním výukovým postupem s hlubokou znalostí teoretického základu předmětné problematiky.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti dochází také prostřednictvím odborných konferencí a seminářů.

c) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti ZMVŠ jsou zapojováni do tvůrčí činnosti pouze prostřednictvím svých studijních povinností, a to především skupinovým zpracováním ročníkových projektů zaměřených na rozvoj ZMVŠ. Vzhledem k profesní orientaci akreditovaných bakalářských studijních oborů jsou studenti školy soustředěni spíše na praxi než výzkum a vývoj.

d) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

ZMVŠ nezískala v roce 2017 žádné účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.

e) Charakteristika podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

ZMVŠ nerealizuje žádné doktorské studijní programy. V roce 2017 nepůsobili na ZMVŠ pracovníci v tzv. post-doktorandských pozicích.

f) Charakteristika průběhu spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Vzhledem ke skutečnosti, že zakladatel ZMVŠ byla Okresní hospodářská komora, jsou vztahy školy s podnikatelskou veřejností v regionu založeny na bázi spolupráce a vzájemné podpory. Hospodářská komora pravidelně ZMVŠ předkládá zprávu o stavu a vývoji poptávky zaměstnavatelské veřejnosti v regionu z důvodu potřebné implementace aktuálních závěrů do inovací studijních oborů tak, aby korespondovaly s potřebami zaměstnavatelů v regionu s cílem zajistit co možná nejvyšší možnou uplatnitelnost absolventů ZMVŠ.

V rámci udržitelnosti studijního oboru Udržitelný rozvoj regionu a krajiny jsou pořádána pravidelná setkání akademických pracovníků a zástupců institucí, jež poskytují praxe studentům a mají potenciál stát se budoucími zaměstnavateli absolventů oboru. Pravidelná pracovní setkání vytváří prostor pro inovaci

obsahu studia ve vazbě na potřeby zaměstnavatelské praxe, vývoje a inovací.

Spolupráce s praxí se vyvíjí i zapojením pracovníků aplikační sféry do pedagogického procesu, a to formou přímou při zajišťování výuky i nepřímou – při vedení a oponování bakalářských prací či umožňování výkonů praxe studentům školy.

g) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

1. Moravský zemský archiv Brno
2. Město Třebíč
3. Muzeum Vysočiny Třebíč

h) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2017

ZMVŠ nezískala z prodeje licencí v roce 2017 žádné příjmy.

i) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

ZMVŠ nezískala ze smluvních zakázek tohoto typu žádné příjmy.

j) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

ZMVŠ nezískala v dané oblasti žádné příjmy.

k) Výše celkových příjmů, které vysoká škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry.

ZMVŠ nezískala v dané oblasti žádné příjmy.

l) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2017

ZMVŠ v roce 2017 nepodporovala žádné spin-off/start-up podniky.

m) Charakteristika strategie pro komercializaci

Strategie ZMVŠ pro komercializaci tvůrčí činnosti je přímo navázána na ekonomické aktivity školy, kdy primárním cílem je zajištění dostatečného množství finančních prostředků poskytovaných v rámci evropské dotační politiky na realizaci transferu poznatků a technologií přímo do praxe.

n) Charakteristika působení v regionu

ZMVŠ úzce spolupracuje s celou řadou institucí v regionu, počínaje orgány veřejné správy, přes pracoviště ústředních orgánů státní správy po soukromé firmy.

Úzká spolupráce je navázána se zakladatelem vysoké školy – Hospodářskou komorou Třebíč. Pravidelně zajišťuje studentům výkon povinné praxe v členských firmách a společnostech.

Pro některé instituce jsou zpracovávány bakalářské práce na témata zadaná dle jejich požadavků.

Významnou vzdělávací oblastí, kterou ZMVŠ působí v regionu, jsou vzdělávací programy celoživotního vzdělávání a univerzity třetího věku.

9. INFRASTRUKTURA

Charakteristika úrovně informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury

Informační kanály ZMVŠ určené ke komunikaci se studenty školy, uchazeči o studium i absolventy školy jsou zajištěny prostřednictvím školního informačního systému (se zasíláním SMS zpráv studentům), webových stránek školy, e-mailové komunikace, komunikace přes Skype a prostřednictvím sociálních sítí (Facebook). Škola disponuje stálým připojením na internet prostřednictvím bezdrátového přístupu WIFI.

Vysoká škola disponuje informačním systémem pro vytváření zadání bakalářských prací včetně schvalovacího procesu a umožnění registrace témat studenty školy. K bakalářským pracím je umožněn dálkový přístup.

Pro zaměstnance školy je vytvořen systém sdíleného kalendáře a intranetu.

Průběžně dochází k modernizaci počítačové sítě školy v souladu s rostoucími nároky výuky a řízením školy.

10. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

A) Charakteristika zajištění vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

a) Formální charakteristika

Sledování a hodnocení kvality vzdělávacích procesů probíhá na ZMVŠ každoročně a je průběžně vyhodnocováno. Hlavní prioritou je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality vzdělávacího procesu. Kvalita je trvale i jednou z priorit ZMVŠ v oblasti vzdělávání. Pro hodnocení kvality výuky jsou využívány standardní metody. Hodnocení v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu ZMVŠ.

b) Vlastní hodnotící proces

Hodnotí proces je zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku vzdělávacího procesu. Je realizován periodicky v průběhu každého akademického roku. Oblast vnitřního hodnocení činností ZMVŠ je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Tato metoda má úzkou vazbu na systém odměňování. Porovnání dosažených výsledků pedagogických pracovníků představuje objektivní základ pro formulování strategie osobního rozvoje jednotlivých pedagogických pracovníků s cílem zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

V systému evaluace kvality je prováděna kontrola obsahu a forem výuky, úplnosti dokumentace, sledování počtu neodučených hodin a dodržování konzultačních hodin. K tomuto účelu slouží kontroly jednotlivých činností vedoucími kateder a guaranty oborů a prorektorem pro pedagogickou činnost.

c) Výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky jsou pravidelně projednávány na kolegiu vysoké školy s konkrétními závěry ke zlepšení zjištěného stavu, nebo rozšíření přínosných metod a poznatků podle principu sdílení dobré praxe.

d) ZMVŠ Třebíč, o.p.s. jako součást vnitřního hodnocení kvality šetřením mezi studenty

ZMVŠ vychází zejména ze setkávání se studenty a snaží se operativně řešit problémy, na které je poukázáno. Po ověření kvality výuky je využíváno pravidelného dotazníkového šetření s periodou 1x za semestr a průběžně využívaného diskuzního fóra na webových stránkách školy a facebooku. Škola provádí pravidelné vnitřní hodnocení kvality vzdělávání formou dotazníkového šetření. Perioda hodnocení je prováděna po ukončení každého semestru. Hodnocení je prováděno studenty školy. Závěry hodnocení jsou zapracovány do systému řízení školy a jsou součástí pravidelného hodnocení akademických pracovníků. Stejným způsobem jsou zpracovávány podněty členů studentské komory akademického senátu poskytující vnitřní evaluaci.

e) Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Pro zajištění kvality ZMVŠ využívá systému Theses.cz pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi, který provozuje Masarykova univerzita v Brně a který slouží vysokým školám v ČR jako národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací.

B) Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

V roce 2017 nebylo vnější hodnocení kvality ZMVŠ realizováno.

a) Provádění finanční kontroly v roce 2017

Finanční kontrola byla vykonávána do června 2017 kontrolní činností Dozorčí rady ZMVŠ, která přímo

dohlížela na hospodárnost postupů orgánů obecné prospěšné společnosti.

b) Získané certifikáty kvality (ISO,)

ZMVŠ nezískala v roce 2017 žádné certifikáty.

c) Provádění benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

ZMVŠ nerealizovala v roce 2017 porovnávání obdobně zaměřenými školami.

d) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy

ZMVŠ nezajišťuje žádnou vzdělávací činnost mimo sídlo vysoké školy.

11. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ZMVŠ je členem mezinárodní sítě organizací s potenciálem zabývat se sociálními aspekty jaderné energetiky – PLATENSO

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

ZMVŠ je členem OHK Třebíč, Rady vysokých škol a sdružení Energetické Třebíčsko.

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2017 ZMVŠ nezískala žádná ocenění.

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součástí provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Hodnocení vysoké školy týmem mezinárodních expertů nebylo v roce 2017 realizováno.

ČÁST C: TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tabulková příloha je k dispozici na vyžádání ve formě Excelu.

ČÁST D: ZÁVĚR

K celkovému hodnocení činnosti ZMVŠ v roce 2017 byly použity perspektivy a cíle stanovené v souladu s obsahem Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti ZMVŠ Třebíč o.p.s.

Cíle:

1. Zajištění kvality studia stávajících studentů pro rok 2017

Stabilizace akreditovaných studijních oborů a jejich inovace v souladu s potřebami regionu

2. Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

V roce 2017 byl využíván systém sledování uplatnitelnosti absolventů ZMVŠ prostřednictvím elektronického kontaktu, dále byly vytvořeny databáze zaměstnavatelů umožňující pravidelné vykonávání praxe studentům ZMVŠ a současně byla posílena spolupráce i přímo se zaměstnavatelskou veřejností prostřednictvím jejich zapojení do tvorby inovačního procesu revize akreditovaných studijních oborů za účelem jejich inovace dle potřeb trhu v regionu.

3. Celoživotní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání uspořádalo cyklus vzdělávacích kurzů univerzity třetího věku se zaměřením na poptávaná témata stran široké veřejnosti.

4. Fungování strategického partnera – investora

Cíl byl v roce 2017 naplněn.