



**ZÁPADOMORAVSKÁ
VYSOKÁ
ŠKOLA**

**STANDARDY A POSTUPY
PRO ZAJIŠTĚNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ
KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ
A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
ZÁPADOMORAVSKÉ VYSOKÉ ŠKOLY, z.ú.**

ROZVOJ NADÁNÍ BEZ HRANIC



STANDARDSY A POSTUPY PRO ZAJIŠTĚNÍ A VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ ZÁPADOMORAVSKÉ VYSOKÉ ŠKOLY, z.ú.

Čl. 1

Úvodní ustanovení

1. Standardy a postupy pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Západoomoravské vysoké školy, z.ú. (dále jen „standardy a postupy pro zajištění kvality“) se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), a jsou v souladu vnitřním předpisem Západoomoravské vysoké školy, z.ú. (dále jen „vysoká škola“).
2. Vysoká škola v souladu s § 77a a následujícími zákona souvisejících činností o vysokých školách zavádí a udržuje systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti.
3. Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností spočívá zejména v aplikaci standardů a postupů vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, ve vypracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a jejím zveřejnění.
4. Při zajišťování a vnitřním hodnocení kvality svých činností vysoká škola spolupracuje s ostatními vysokými školami, s veřejnými výzkumnými institucemi a jinými právníckými osobami zabývajícími se výzkumem, experimentálním vývojem nebo inovacemi, se zaměstnavateli absolventů vysokých škol, s institucemi státní správy a samosprávy, s podnikateli působícími v průmyslové a obchodní sféře, s podnikatelskými svazy a dalšími osobami nebo orgány vykonávajícími, podporujícími nebo využívajícími vzdělávací nebo tvůrčí činnost vysokých škol nebo její výsledky.

Čl. 2

Poslání vysoké školy

Poslání vysoké školy je vymezeno ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Západoomoravské vysoké školy, z.ú. (dále jen „strategický záměr“) a dále v části druhé čl. 2 Statutu Západoomoravské vysoké školy, z.ú. (dále jen „statut“). Posláním vysoké školy je zejména poskytovat vysoce kvalitní vzdělání v akreditovaných studijních programech, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou.

Čl. 3

Strategický záměr

1. Strategický záměr je dle části osmé čl. 14 statutu základním nástrojem směřování vysoké školy, který stanovuje strategické cíle vysoké školy ve vymezených prioritních oblastech a dále návrh opatření a indikátorů dosažení stanovených cílů.
2. Při formulaci strategického záměru a každoročních plánů jeho realizace se vychází z dalších strategických dokumentů vysoké školy, kterými jsou zejména:

ROZVOJ NADÁNÍ BEZ HRANIC



- a) výroční zpráva o činnosti a výroční zpráva o hospodaření vysoké školy,
- b) zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy (dále jen „zpráva o vnitřním hodnocení“),
- c) sebehodnotící zpráva popisující a hodnotící naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících z příslušných standardů pro akreditace.

3. Strategický záměr schvaluje rektor po projednání radou vnitřního hodnocení a akademickou radou.

Čl. 4

Vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti

1. Minimální požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti vysoké školy určují zejména:

- a) zákon o vysokých školách,
- b) nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „standarty pro akreditace“),
- c) nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- d) řád přijímacího řízení vysoké školy,
- e) studijní a zkušební řád vysoké školy,
- f) další relevantní vnitřní předpisy a strategické dokumenty vysoké školy.

2. Podpora rozvoje kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech je uskutečňována prostřednictvím hodnocení studijních programů.

3. Podkladem pro hodnocení studijních programů je hodnotící zpráva o studijním programu pokrývající období od udělení akreditace Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství či Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „akreditace“). Součástí zprávy je zpravidla:

- a) hodnocení naplňování standardů pro akreditace,
- b) hodnocení studijního programu ze strany studentů a absolventů,
- c) hodnocení toho, jak se související tvůrčí činnost promítá do vzdělávací činnosti,
- d) hodnocení spolupráce s praxí,
- e) hodnocení mezinárodního rozměru studijního programu,
- f) hodnocení kvalifikačních prací,
- g) hodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti, míry řádného ukončení studia a uplatnění absolventů studijního programu,
- h) hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu,
- i) vymezení silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb dalšího rozvoje studijního programu.

4. Hodnocení dle odst. 3 se opírá zejména o:

- a) údaje z koncepčních, strategických, analytických a dalších dokumentů vysoké školy,
- b) údaje z informačního systému vysoké školy,
- c) údaje o naplnění indikátorů sledovaných ve strategickém záměru,



c) údaje získané prostřednictvím přímého pozorování výuky, rozhovorů se členy akademické obce a absolventy, elektronického dotazování, ověřování výsledků učení, peer-review aj.

5. Hodnocení studijního programu provádí nejméně jednou za pět let garant studijního programu ve spolupráci s prorektorem pro studium, který předkládá zprávu o hodnocení studijního programu ke schválení radě pro vnitřní hodnocení.

Čl. 5

Vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti

1. Strategie rozvoje tvůrčí činnosti vysoké školy vychází zejména ze strategického záměru a realizuje se prostřednictvím podpory personálního rozvoje akademických pracovníků vysoké školy.

2. Vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti probíhá na základě komparace výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků vysoké školy s výsledky tvůrčí činnosti pracovníků mezinárodně uznávaných vysokých škol, výzkumných institucí, případně dalších odborných pracovišť, které uskutečňují srovnatelné studijní programy.

3. Podkladem pro hodnocení tvůrčí činnosti je hodnotící zpráva o tvůrčí činnosti pokrývající období od udělení akreditace. Součástí zprávy je zpravidla:

- a) cíle v oblasti tvůrčí činnosti,
- b) opatření přijatá za účelem naplnění cílů v oblasti tvůrčí činnosti,
- c) propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností,
- d) personální zabezpečení a kvalifikační růst,
- e) řešené univerzitní, národní i zahraniční vědecké projekty,
- f) národní a mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti,
- g) společenský význam tvůrčí činnosti,
- h) nejvýznamnější dosažené výsledky,
- i) způsob a výsledky vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti,
- j) silné stránky a slabé stránky, příležitosti a hrozby v oblasti tvůrčí činnosti.

4. Hodnocení dle odst. 3 se opírá zejména o:

- a) bibliometrickou analýzu výsledků tvůrčí činnosti,
- b) odborné posouzení výsledků nezávislými, mezinárodně uznávanými odborníky,
- c) všeobecně uznávané ukazatele kvality tvůrčí činnosti.

5. Hodnocení tvůrčí činnosti provádí nejméně jednou za pět let prorektor pro výzkum, vývoj a inovace, který předkládá zprávu o hodnocení tvůrčí činnosti ke schválení radě pro vnitřní hodnocení.



Čl. 6

Vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností

1. Hodnocením kvality souvisejících činností se rozumí hodnocení činností, které podporují vzdělávací a tvůrčí činnost.
2. Předmětem hodnocení je zpravidla:
 - a) personální zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti,
 - b) materiální a technické zajištění vzdělávací a tvůrčí činnosti,
 - c) informační systém,
 - d) informační a poradenské služby,
 - e) služby knihoven,
 - f) nakladatelská a ediční činnost,
 - g) služby kolejí a menz,
 - h) zázemí pro sportovní činnost.
3. Hodnocení souvisejících činností provádí nejméně jednou za pět let prorektor pro strategii a rozvoj, který předkládá zprávu o hodnocení souvisejících činností ke schválení radě pro vnitřní hodnocení.

Čl. 7

Zpráva o vnitřním hodnocení a implementace výsledků vnitřního hodnocení

1. Zprávu o vnitřním hodnocení předkládá rektor radě pro vnitřní hodnocení nejméně jednou za pět let.
2. Zpráva o vnitřním hodnocení zahrnuje:
 - a) zprávu o hodnocení studijních programů,
 - b) zprávu o hodnocení tvůrčí činnosti,
 - c) zprávu o hodnocení souvisejících činností.
3. Zpráva o vnitřním hodnocení dále zpravidla obsahuje:
 - a) popis průběhu hodnocení,
 - b) závěry provedených hodnocení,
 - c) návrh případných nápravných a preventivních opatření,
 - d) doporučení pro další rozvoj vysoké školy a systému pro zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti.



4. Ke zprávě o vnitřním hodnocení jsou jednou ročně zpracovány dodatky, a to spolu s výroční zprávou o činnosti vysoké školy. Na dodatky ke zprávě o vnitřním hodnocení se ustanovení odst. 2 a 3 použijí přiměřeně.
5. Zpráva o vnitřním hodnocení je zveřejněna ve veřejné části internetových stránek vysoké školy.

Čl. 8 Závěrečná ustanovení

1. Tyto standardy a postupy pro zajištění kvality byly v souladu se Stanovami Západo moravské vysoké školy, z.ú. schváleny správní radou.
2. Tyto standardy a postupy pro zajištění kvality nabývají podle § 36 odst. 4 a § 41 odst. 2 zákona o vysokých školách platnosti a účinnosti dnem registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Za předsedu správní rady dne 26. 2. 2019
JUDr. Pavel PETR, Ph.D., LL.M.